

## Stellingen

bij het proefschrift

# Teaching High-Ability Pupils in Early Primary School

Elma Dijkstra  
13 november 2015

1. Hoewel de wet voorschrijft dat het basisonderwijs aansluit op de voortgang van alle leerlingen, leert de praktijk dat dit bij de excellente leerlingen onvoldoende gebeurt (dit proefschrift).
2. De 'zij redden het toch wel' en 'goed is goed genoeg'-mentaliteit van sommige leerkrachten belemmert het aanbieden van passende leeractiviteiten aan excellente leerlingen (dit proefschrift).
3. Een gedifferentieerd curriculum helpt bij het aanbieden van passende leeractiviteiten aan excellente leerlingen maar is geen wondermiddel: de differentiatievaardigheden van leerkrachten blijven van groot belang voor het succes van het onderwijs (dit proefschrift).
4. Een onderwijsaanpassing voor excellente leerlingen kan ook gunstig zijn voor de leerprestaties van niet-excellente klasgenoten, zolang er maar adequaat ingespeeld wordt op de individuele leerbehoeftes van alle leerlingen in de groep (dit proefschrift).
5. Het Nederlandse onderwijssysteem excelleert in middelmatigheid maar onderpresteert in het bevorderen van excellentie.
6. Gezien het grote aantal gepromoveerden en hun zeer beperkte doorgroeimogelijkheden in het huidige academische systeem zou een promotietraject promovendi ook moeten voorbereiden op een carrière buiten de wetenschap.
7. De oververtegenwoordiging van docenten met tijdelijke aanstellingen in het universitaire onderwijs staat op gespannen voet met het nastreven van een hoge onderwijskwaliteit.
8. In het actuele debat over wetenschappelijke integriteit maken de media vaak maar al te graag onderscheid tussen "goed" en "fout". Dit laat echter het meest prangende probleem onderbelicht: het grote, grijze gebied dat zich tussen deze uitersten bevindt.